**Cuestiones. Tema 13. Los animales.**

1. ¿Cuándo aparecieron los primeros animales? ¿Qué niveles de organización encontramos en este reino?
2. Resume y explica con dibujos las primeras etapas del desarrollo embrionario de los animales.
3. ¿Qué subreinos se diferencian en el reino metazoo?
4. ¿Cómo se clasifican los animales según la simetría corporal?
5. Explica la clasificación de los eumetazoos según los siguientes criterios:
   1. Número de capas embrionarias.
   2. Tipo de cavidad corporal.
6. ¿Cómo se diferencian las dos líneas evolutivas que se producen en los celomados?
7. Representa el árbol filogenético del reino animal.
8. ¿En qué grupo animal se encuentran los coanocitos? Explica el funcionamiento de estas células.
9. Explica mediante un dibujo la estructura corporal de una esponja.
10. Indica la función de las siguientes estructuras en el filo Cnidarios: cavidad gastrovascular, cnidoblasto, mesoglea y boca.
11. ¿Cómo se produce en este grupo la reproducción alternante?
12. ¿Qué caracteriza el tubo digestivo de los platelmintos?
13. ¿Qué clases distinguimos en dicho filo? Cita ejemplos.
14. ¿Qué formas de vida presentan los nematodos?
15. Define el filum Anélidos incluyendo los siguientes conceptos: metamería interna, tubo digestivo, escaleriforme y extracelular.
16. Indica las principales diferencias que observas entre las tres clases que lo componen.
17. Explica la estructura corporal de un molusco tipo.
18. Cita cinco características y cinco ejemplos de cada una de las principales clases del filo Molusco.
19. Indica las ventajas que supone la existencia de un exoesqueleto para el filo Artrópodos.
20. Realiza un esquema de barras para diferenciar las cuatro clases que lo forman. Ten en cuenta para ello los siguientes conceptos: quelíceros, mandíbulas, estructura corporal, tipo de ojos y número de antenas.
21. Dibuja una araña tipo y señala sus características anatómicas. ¿Qué otros tipos forman la clase Arácnidos?
22. Nombra ocho tipos distintos de crustáceos.
23. Realiza un esquema de un crustáceo tipo natantia y señala sus componentes.
24. ¿Cómo diferenciamos las escolopendras de los milpiés?
25. ¿Por qué los insectos tienen la mayor capacidad de adaptación del reino animal?
26. Dibuja un aparato bucal de insecto indicando sus componentes.
27. Explica en un dibujo la anatomía de los insectos.
28. Nombra cinco órdenes de insectos y cita ejemplos.
29. ¿Qué peculiaridad poseen los equinodermos respecto a la simetría?
30. Distingue las cinco clases que forman este filum?
31. Cita las principales características de los cordados.
32. Representa a nivel de clase su árbol evolutivo.
33. Señala las principales diferencias entre las dos clases de peces.
34. Realiza un esquema de barras para los principales grupos de anfibios, reptiles, aves y mamíferos.